

# GROUPE DE SENSORI- MOTRICITÉ

PHYSIOTHÉRAPIE ET  
ERGOTHÉRAPIE  
C.D.N.



## Groupe de sensorimotricité

Ce groupe est animé par une physiothérapeute et une ergothérapeute du C.D.N.

Les méthodes de traitement physiothérapeutiques et ergothérapeutiques sont combinées avec des éléments empruntés à la psychomotricité. En tant que concept global, celle-ci s'emploie à stimuler le développement de l'enfant sur tous les plans. Le mouvement est présenté comme porteur de plaisir et de sens. En effet, s'il procure du plaisir, il peut s'apprendre plus facilement. Une expérimentation positive du mouvement et du corps a par ailleurs pour effet d'améliorer la perception que l'enfant a de lui-même, ce qui l'aide à forger et à stabiliser sa personnalité.

Chez un enfant, la limitation des capacités motrices et/ou perceptives compromet non seulement le développement sensorimoteur, mais influence également tous les autres aspects de son développement, tels, par exemple, le développement de l'identité et le comportement.

L'expérimentation corporelle, la mise en œuvre de différents supports matériels et le contact avec d'autres enfants permettent d'obtenir des améliorations dans les domaines suivants :

- **savoir-être**  
(capacités motrices ; perception corporelle ; orientation dans l'espace ; conscience positive de soi ; prise de conscience des compétences personnelles ; se sentir fort et habile ; se percevoir comme agissant)
- **savoir-faire**  
(développement de connaissances sur les réalités physiques ; comprendre son environnement et savoir l'appréhender ; être capable de provoquer des changements dans cet environnement ; savoir planifier des actes)
- **compétences sociales**  
(reconnaissance sociale ; s'engager pour d'autres personnes ; capacité à nouer des contacts, à communiquer et à entretenir des relations d'amitié).

Le groupe de sensorimotricité est destiné à des enfants :

- dont le développement est retardé ou compromis ;
- qui présentent des particularités dans leur mode de perception et leurs mouvements ;
- dont la motricité est entravée par des handicaps ;
- inhibés dans leur motricité, craintifs et manquant de confiance en eux-mêmes ;
- agités, toujours en mouvement et donnant par conséquent l'impression de ne pas se concentrer ;
- qui se font remarquer parce qu'ils leur arrivent souvent de se cogner, de trébucher ou de tomber et parce qu'ils ont des difficultés à maintenir leur corps en équilibre ;
- qui se font remarquer parce qu'ils laissent fréquemment tomber des objets, donnent l'impression d'être maladroits et éprouvent des difficultés à s'organiser ;
- timides, dans l'incapacité de maintenir un contact visuel avec leur interlocuteur et adoptant un comportement de spectateurs plutôt que d'acteurs ;
- présentant des troubles du langage et du comportement.

(les enfants peuvent présenter une ou plusieurs de ces caractéristiques)